ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЕРМСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"	**Министерство образования и науки Пермского края** **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский профессионально-педагогический колледж»**
	ПРОГРАММА

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
_____О.В.Свизев
«15» 01 2020 г.

ПРОГРАММА

развития инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц на 2020- 2023 гг.

Рассмотрено на общем собрании коллектива колледжа протокол
протокол № 1/2020
от 10.01.2020г

Юридический адрес:
614010,г. Пермь, ул. Белинского, 50
Тел (факс): 8(342) 241-04-01
сайт: http://www.ppk.perm.ru
e-mail: ppk-perm@mail.ru.

	Должность	*Фамилия/ Подпись*	*Дата*
Разработал	*Зам. Директора по ВР* *Зав. метод.отделом*	*Фотеева Г.М.* *Письменная Е.В.*	*30.03. 2019 г.*
Согласовал	*<Заместитель директора по ВР>*	*Фотеева Г.М.*	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития инклюзивного образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пермский профессионально -педагогический колледж» для обучения инвалидов и лиц на 2020- 2023 гг.
Основание для разработки программы	- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; - Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; - Письмо Минобрнауки РФ от 03.12.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792р; - Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497; - Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы ; (Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2014 г. № 2136-р «О продлении до 2020 года срока реализации государственной программы «Доступная среда»); - План мероприятий на период 2015–2017 гг. по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2015-2017 гг., утвержденный Минобрнауки России 31.08.2015 №АК-67/05вн;

	-- Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015г. №366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий» - Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015г. №06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»; - Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015г. №06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
Разработчик программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский профессионально-педагогический колледж»
Цели и задачи программы	Цель Программы: Развитие инклюзивного образования в колледже в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития. Задачи Программы: - Разработка адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ. - Материально-техническое, информационно-коммуникационное, методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ. – Подготовка и привлечение педагогических кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ : тьюторов, психологов, социальных педагогов, специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тифлосурдопереводчиков. - Развитие востребованных компетенций педагогов и профессиональных связей. – Поддержка конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс. - Повышение информационной открытости по вопросам организации и оснащенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. - Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.
Основные направления программы	- Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам

	СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам. - Реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы. - Предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов. - Повышение квалификации педагогов. - Осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО.
Срок реализации программы	2020-2023 г .г.
Финансирование программы	Финансирование Программы обеспечивается за счет субсидии, предоставленной из регионального бюджета, внебюджетных средств колледжа.
Ожидаемые продукты программы	- Учебно-методические пособия для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ. - Программы психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ. - Специальный раздел на сайте ОО в сети Интернет, отражающий деятельность по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.
Ожидаемые эффекты программы	- Создание равных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. - Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. - Повышение социального статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.
Показатели эффективности программы	-Повышение доступности и качества безбарьерной среды в колледже. - Повышение качества кадрового состава за счет привлеченных специалистов и дополнительной подготовки педагогических работников колледжа. - Внедрение в образовательный процесс инклюзивных технологий, современных технологических и программных средств обучения. - Увеличение доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ на квотируемые и специально оборудованные рабочие места. - Повышение социальной активности, преодоление самоизоляции инвалидов и негативного отношения к инвалидам, рост уровня социальной сплоченности и социальной стабильности в обществе.

1. Обоснование актуальности проблемы

Государственная политика, направленная на обеспечение доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, касается и профессионального образования. Это обусловлено низким уровнем занятости этой категории населения в условиях современной экономики.
Остаётся актуальной проблема адаптации в традиционную среду обучения и воспитания лиц с ОВЗ и инвалидностью. А для этого необходимо решить вопросы моральной и психологической готовности общества, родителей и педагогов к адекватному восприятию инклюзии.
С целью дальнейшего обеспечения равных возможностей реализации гарантий прав на полноценное развитие и получение реабилитационно - образовательной помощи, реализации положений государственных программ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей предстоит выявлять и развивать востребованные и эффективные форматы успешной социализации, способствовать созданию благоприятной социальной среды для их дальнейшего жизнеустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ.
Программа по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана с целью обеспечения доступности и адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в получении профессионального образования и реализации прав на трудоустройство. А именно, создание необходимых условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, развитие системы информационно-методического и кадрового обеспечения в сфере реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

Принимая во внимание, что в колледже в настоящее время обучается 5 детей-инвалидов и направления подготовки в колледже предусматривают возможность подготовки и переподготовки лиц с ОВЗ и инвалидностью и с учетом возможной потребности общества, необходимо предусмотреть и выполнить перечень мероприятий с целью развития инклюзивной образовательной среды.

В настоящее время в колледже ведется подготовка на направлениям профессионального образования семи укрупненных групп профессий и специальностей:
- 08.00.00 Техника и технология строительства;
- 39.00.00 Социология и социальная работа;
- 40.00.00 Юриспруденция;
- 43.00.00 Сервиз и туризм;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;

Контингент обучающихся на 01.01.2020 года составляет 2112 обучающихся.
В штате работников: 2 социальных педагога, 2 – педагога – психолога, тьютер, которые в том числе занимаются мероприятиями по организации обучения лиц с инвалидности и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучающиеся инвалиды и ОВЗ обучаются в общих группах. Обучающихся по адаптированным программам обучения нет.

На официальном сайте колледжа создан раздел «Доступная среда», где размещены Положение об организации доступной образовательной среды для лиц с ОВЗ, паспорта доступности учебных корпусов, расположенных по адресам: г. Пермь, ул. Белинского, д.50;
г. Пермь, ул. Хабаровская, 36.

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности обучением в колледже, в том числе и для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

После окончания колледжа проводится мониторинг дальнейшего жизнеустройства обучающихся в течение двух лет.

Данная программа является составной частью Программы модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский профессионально-педагогический колледж» на период 2019-2021г.г.»

2. Целевые индикаторы эффективности и результативности реализации программы

2.1. Доля инвалидов и лиц ОВЗ, принятых на обучение, в общей численности принятых обучающихся, % .
2.2. Доля обучающихся инвалидов и лиц ОВЗ, в общей численности обучающихся в колледже, %
2.3.Доля инвалидов и лиц ОВЗ, успешно завершивших обучение, от числа общего количества выпускников, %
2.4. Доля инвалидов и лиц ОВЗ, трудоустроившихся, %:
- по специальности в первый год после окончания колледжа;
- не специальности в первый год после окончания колледжа;
- по специальности в течение двух лет после окончания колледжа;
- не специальности в течение двух лет после окончания колледжа;
2.5. Доля выпускников, продолживших обучение в ОО:
- высшего образования;
- дополнительного образования;
- среднего профессионального.

3. Перечень мероприятий («дорожная карта») программы развития инклюзивного образования

№ пп	Мероприятие	Исполнители	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
4. Профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ				
1.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей»	Заместитель директора по УР	Ежегодно в соответствии с планом работы на год	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях поступления в колледж и обучения
2.	Проведение диагностики профессиональных интересов, учитывающих индивидуальные особенности инвалидов и лиц с ОВЗ	Педагог-психолог, социальный педагог	2020-2023	Выявление профессиональных потребностей лиц с ОВЗ и инвалидностью из числа абитуриентов и обучающихся
3.	Профориентационные консультации лиц с ОВЗ и инвалидностью и их законных представителей	Педагог-психолог, социальный педагог	2020-2023	Выявление профессиональных потребностей лиц с ОВЗ и инвалидностью в период
4.	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Ответственный секретарь приемной комиссии	Ежегодно в период приемной кампании; Ежегодно для обучающихся	Информирование поступающих лиц с ОВЗ и инвалидностью об условиях обучения;

				профмотивация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
5.	Размещение на официальном сайте колледжа информации об условиях приема и обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Ответственный секретарь приемной комиссии	2020-2023	Информирование поступающих лиц с ОВЗ и инвалидностью об условиях поступления и обучения
6.	Интернет – форум по вопросам обучения в колледже и последующем трудоустройстве	Заведующие отделениями	2020-2023	Информирование лиц с ОВЗ и инвалидностью по вопросам обучения и трудоустройстве
7.	Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и законных представителей обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов по вопросам профориентации и получения среднего профессионального образования	Заведующие отделениями	Ежегодно в соответствии с индивидуальными учебными планами	Формирование образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ
8.	Участие в ярмарках учебных мест, проводимых центрами занятости населения в муниципальных объединениях Пермского края	Ответственный секретарь приемной комиссии	В соответствии с планами проведения ярмарок в территориях Пермского края	Информирование инвалидов и лиц ОВЗ о возможностях поступления и дальнейшего обучения в колледже
5. Обеспечение безбарьерной среды инклюзивного образовательного процесса				
1.	Оборудование санитарно-бытовых помещений, кабинета психолога с возможностью доступа инвалидов и лиц с ОВЗ	Начальник хозяйственной части	2020-2021	Создание безбарьерной среды
2.	Формирование видеотеки учебных видеофильмов с субтитрами	Заведующая библиотекой	2021-2022	Создание безбарьерной среды
6. Обеспечение инклюзивного образовательного процесса				
1.	Разработка и реализация адаптированных	Заместитель директора по УР	В течение всего периода по мере необходимости	Создание комфортной образовательной

	образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов			среды для получения профессионального образования
2.	Формирование локальных актов в части обеспечения условий доступности объектов для инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурной доступности), о промежуточной аттестации, о порядке обучения по индивидуальному учебному плану	Начальник хозяйственного отдела, заместитель директора по УР	2020-2021	Нормативно-правовое обеспечение реализации программы
3.	Разработка организационно-методических мероприятий, способствующих положительной динамике учебных, внеучебных и профессиональных достижений выпускников с ОВЗ	Заместитель директора по ВР, Зав. методическим отделом	2020-2023	Обеспечение доступности образовательных, социально-реабилитационных услуг
7. Электронное обучение лиц с ОВЗ и инвалидов, использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ				
1.	Предоставление доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Администрация	В течение всего периода обучения	Создание условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов
2.	Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий	Заведующие отделениями	Постоянно	Выполнение обучающимися из числа лиц ОВЗ и инвалидов индивидуальных учебных планов
5.Формирование толерантности к лицам с инвалидностью и ОВЗ				
1.	Организация деятельности волонтерского отряда	Заместитель директора по ВР	Постоянно	Повышение уровня самооценки, уверенности в

	для оказания помощи с ОВЗ и инвалидностью			своих возможностях
2.	Проведений мероприятий и акций добра	Заместитель директора по ВР	Постоянно	Повышение уровня самооценки, уверенности в своих возможностях
3.	Проведение внеклассных мероприятий, посвященных формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по ВР	Постоянно	Повышение уровня самооценки, уверенности в своих возможностях
4.	Формирование портфолио лиц с ОВЗ и инвалидов с целью показа учебных и внеучебных достижений	Заместитель директора по ВР	Постоянно	Повышение уровня самооценки, уверенности в своих возможностях; формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ
6.Формирование кадрового состава				
1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	Зав. методическим отделом	По плану повышения квалификации	Увеличение числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования
2.	Проведение консультаций педагогических работников индивидуальному подходу при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	Социально-психологическая служба	Постоянно	Повышение качества обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
3.	Организация и проведение стажировок для педагогических работников колледжа	Зав. методическим отделом	По плану повышения квалификации	Увеличение числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования
4.	Участие педагогических работников в	Зав. методическим отделом	Постоянно	Повышение профессионального мастерства

	конференциях, семинарах и других мероприятиях по вопросам инклюзивного образования			
5.	Изучение опыта работы профессиональных образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование	Зав. методическим отделом	Постоянно	Повышение профессионального мастерства
7.Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ				
1.	Участие в конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Зав. методическим отделом	2020-2023	Содействие трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидностью
2.	Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Заведующие отделениями	Постоянно	Содействие трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидностью
3.	Формирование механизма социального партнерства для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	Заведующие отделениями	Постоянно	Увеличение количества трудоустроенных выпускников с ОВЗ
4.	Формирование базы данных организаций для трудоустройства выпускников	Заведующие отделениями	Постоянно	Расширение возможностей для трудоустройства выпускников