

Отчет о работе секции: «Учебно-методические и научно-методические аспекты инновационной деятельности педагогов современной школы»

**VII Краевой научно-практической конференции
«Инновационная деятельность педагога в современных условиях»
24-25 апреля 2018г**

Название секции	Количество выступающих участников	ФИО выступающего, тема выступления	Краткая информация о работе секции для статьи на сайт МО и колледжа (с указанием более интересных выступлений педагогов)
<p align="center">Учебно-методические и научно-методические аспекты инновационной деятельности педагогов современной школы</p>	<p align="center">6</p>	<p>Васюкова Ирина Владимировна - Проектные задачи как один из способов формирования метапредметных понятий</p>	<p>Особый интерес вызвало сообщение о привлечении к проектной деятельности учащихся и учителей одной параллели. Совместная деятельность позволяет формировать у обучающихся коммуникативные навыки, умение анализировать работу друг друга. Открытые внеурочные занятия для родителей способствуют привлечению их к организации образовательного процесса.</p>
		<p>Ехлакова Светлана Викторовна – Особенности преподавания математики в 5-6 классах.</p>	<p>Выступающий обратил внимание на такой важный аспект, как преемственность в изучении математики между начальной школой и средним звеном.</p>
		<p>Конюшкова Ирина Анатольевна – Трехмерное рисование во внеурочной деятельности младших школьников</p>	<p>Представлен опыт использования внеурочной деятельности для развития творческих способностей обучающихся.</p>
		<p>Агеева Елена Петровна – Применение технологии критического мышления на уроках истории и обществознания</p>	<p>В сообщении затронута актуальная проблема воспитания человека, способного думать, критически относиться к себе и поступкам своих одноклассников. Особенно важно использование данной технологии для формирования коммуникативной компетенции обучающихся.</p>
		<p>Коробейникова Ольга Николаевна – Использование интерактивного</p>	<p>Докладчик представил опыт использования ИК-технологий в работе с обучающимися с ОВЗ. Хочется отметить увлеченность</p>

		диагностического комплекса при выявлении речевых нарушений младшего школьника	и глубокую заинтересованность учителя-логопеда в своем деле. Стремление помочь «особенным» детям адаптироваться в современном мире.
		Попова Надежда Владимировна – Развивающие игры на уроках английского языка в начальной школе	Представлен опыт обучения иностранному языку «с увлечением». Игра как прием активно используется автором в начальных классах. Это активизирует деятельность обучающихся на уроке, мотивирует к овладению иностранным языком.

Отметить выступления Васюковой Ирины Владимировны (МАОУ «СОШ №2» г. Краснокамска),

Коробейниковой Ольги Николаевны (МАОУ «СОШ № 93» г. Перми

Руководители секции: Иноземцева Т.А.

Лужбина А.А.