

Отчет о работе 4 секции на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 266» г. Перми VII Краевой научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога в современных условиях» 24-25 апреля 2018 г.

Название секции	Количество участников	ФИО выступающего, тема выступления	Краткая информация о работе секции для статьи на сайт МО и колледжа (с указанием более интересных выступлений педагогов)
Дошкольное образование опыт, проблемы, перспективы развития (для воспитателей и других работников ДОУ)	35 чел.	Кужлева Л.С. Семейный клуб как современная форма работы психолога с родителями в детском саду.	Особый интерес вызвало сообщение выступающего о привлечении родителей к взаимодействию с ДОО.
		Максимова А.А. Создание условий для развития познавательного интереса детей дошкольного возраста к исследовательской деятельности через вовлечение в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений «Огород на окне»	Выступающий обратил внимание на такой аспект, как развитие интереса дошкольников к исследовательской деятельности.
		Аристова С.Н. Развивающая среда в ДОО для детей ОВЗ с нарушением зрения	Представлен опыт работы по применению офтальмотренажеров.
		Ощепкова Т.Ю. Методика создания музыкального мини-музея «История развития музыкальной техники»	Выступающий познакомил присутствующих с методикой организации мини-музеев в ДОО.
		Бабикова А.В. Использование элементов арт-терапии в работе с дошкольниками	Было представлено разнообразие видов арттерапии при работе с обучающимися.
		Ларионова О.В. Педагогический проект «Использование нетрадиционного оборудования, мягкого конструктора LEGO в НОД физическая культура в ДОУ».	Опыт работы направлен на развитие интереса детей к НОД по физической культуре в ДОО.
		Еремина И.Б., Власова Д.Д.	В сообщении затронута актуальная проблема воспитания современного человека, способного думать, критически относиться к себе, адаптироваться в социуме.
		Вихрова М.Ю. «Case-study» в практике работы детского сада.	Важно использование данной технологии для формирования коммуникативной компетенции обучающихся.
		Баянкина Н.Л. Коррекция дискалькулии у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО	Стремление помочь «особенным» детям адаптироваться в современном мире. Хочется отметить увлеченность и глубокую заинтересованность выступающего данной проблемой.

Вихрова М.Ю., Вяткина И.С. Использование техники «Лэпбук» в практике работы детского сада	Мастер-класс позволил выявить ошибки оформления наколенной книги, а также предложил новые разделы книги.
Баширова И.З. Коп технической направленности «печки – лавочки».	Представила опыт работы.
Диева О.С. Формирование навыков общения у детей старшего дошкольного возраста средствами эмоционального стимулирования	Представлен опыт использования средств эмоционального стимулирования для формирования навыков общения обучающихся.
Бухтиярова И.В. Путешествие по городу Краснокамску	Представлен опыт работы.
Стариченкова И.В. Формирование личностей, социальной, семейной культуры в ходе реализации проекта «Твори добро!»	Представлен опыт работы «с увлечением».
Сединина С.П. Сказкотерапия как средство развития творческих способностей у дошкольников	Был представлен опыт использования сказкотерапии в работе с обучающимися.
Мокрушина В.В. Техника друдлы как средство развития речевых и творческих способностей детей	Техника активизирует деятельность обучающихся.
Симанова С.Б. Роль воспитателя в игровой деятельности детей	Игра как прием активно используется автором.
Бабалыхян Н.В. Работа с гиперактивными детьми	Представлен опыт работы.
Рудометова Н.В. Проект «Мы нужны друг другу»	Автор продолжает затрагивать экологическую тематику.

Хочется отметить высокий уровень компетенций, продемонстрированных участниками конференции:

- 1.Аристова С.Н. Развивающая среда в ДОО для детей ОВЗ с нарушением зрения (из практики работы по применению офтальмотренажёров)
- 2.Ларионова О.В. Использование нетрадиционного оборудования, мягкого конструктора LEGO в НОД физическая культура в ДОУ.
- 3.Бабилова А.В. Использование элементов арт-терапии в работе с дошкольниками.

Руководители секции: Вихрова М.Ю., Вяткина И.С.