

**Отчет о работе секции VII Краевой научно-практической конференции  
«Инновационная деятельность педагога в современных условиях»  
24-25 апреля 2018г**

Название секции	Количество участников	ФИО выступающего, тема выступления	Краткая информация о работе секции для статьи на сайт МО и колледжа (с указанием более интересных выступлений педагогов)
	очно – 3	<p>Пономарева Галина Николаевна МАДОУ «Эврика» «Интерактивное оборудование в образовательном процессе»</p> <p>Бруцкая Людмила Андреевна (соавторы .., Субботин Д. М., Абашева О. А.) МБУ ДО «Верхнегородковский детский центр народных ремесел» Профессиональное развитие педагогов центра как фактор становления детского творческого потенциала и раскрытия детской одарённости</p> <p>Орехова Юлия Валерьевна ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1» «Педагогический потенциал кукольного театра как средство развития детей»</p>	<p>Представлен опыт работы МАДОУ «Эврика», где применяются такие инновационные средства обучения, как интерактивный стол с песком, мобильный планетарий, оборудование для занятий робототехникой и программированием, робомышь. Обозначены преимущества использования такого оборудования, перспективы применения в деятельности ДОУ</p> <p>В выступлении показан опыт работы Верхнегородковского детского центра народных ремесел. Одно из направлений Центра – популяризация традиционной народной культуры на примере мастер-класса (в формате видеозаписи) по созданию народной куклы.</p> <p>Представлена ретроспектива развития кукольного театра как составляющей народной культуры. Предъявлены различные типы кукол, в том числе, созданные силами педагога и студентов колледжа. Обозначены преимущества театротерапии и возможности применения кукольного театра в работе с детьми различных возрастов</p>

заочно -4	<p>Хаука Нурзия Бакировна,          МАУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Пермь          Обобщение инновационного опыта мау до          «цдод «радуга»: мониторинг результативности          формирования ууд обучающихся</p>	<p>Представлен опыт работы ЦДОД «Радуга» по работе над          формированием предметных компетенций и ряда          универсальных учебных действий. Предложены базовые виды          деятельности, способствующие получению устойчивого          педагогического результата.</p>
	<p>Кисельгоф М.Э., Маторнова Т.Н.          ГБПОУ «Пермский педагогический колледж          №1»          Проектно-исследовательская деятельность          студентов 1 курса специальностей          «дошкольное образование» и «специальное          дошкольное образование» как показатель          освоения общих и профессиональных          компетенций</p>	<p>Проанализирована роль УД «Основы учебно-          исследовательской деятельности студентов» как составляющей          учебного процесса на специальностях «Дошкольное          образование» и «Специальное дошкольное образование»</p>
	<p>Иноземцева Т.А., Лужбина А.А.          ГБПОУ «Пермский педагогический колледж          №1»          Музей колледжа: опыт профессиональной          подготовки будущих учителей начальных          классов</p>	<p>Обобщен опыт использования музея колледжа в рамках          профессиональной подготовки будущих педагогов</p>
	<p>Линк Е.А., Шестакова В.П.          ГБПОУ «Пермский педагогический колледж          №1»          Практическое обучение студентов как фактор          подготовки профессиональных молодых кадров</p>	<p>Обобщен опыт практического обучения студентов и          сотрудничества с социальными партнерами как один из          важнейших факторов подготовки будущих педагогов</p>