

Отчет о работе секций VII Краевой исследовательской практической конференции студентов образовательных учреждений профессионального образования педагогического профиля Пермского края «Инновации в образовании - путь к профессионализму будущего педагога (специалиста)» 10 апреля 2018г

Название секции	Количество участников	Работы студентов, отмеченные жюри секции (фио студента, название тезисов)	Краткая информация о работе секции для статьи на сайт МО и колледжа
Социальная работа и право и организация социального обеспечения	5	<p>номинация "Лучший доклад" Тупицына Любовь Владимировна "Социальная адаптация лиц с ментальными нарушениями, в условиях психоневрологического интерната"</p> <p>номинация "Лучший практический подход в решении социальной проблемы" Воскресенцева Татьяна Владимировна "Социальная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов, в условиях семейного клуба"</p> <p>номинация "Лучший практико-ориентированный доклад" Коваленко Ксения Владимировна "Социальные сети как фактор формирования девиантного поведения подростков"</p>	<p>В качестве экспертов секции приняли участие преподаватели кафедры социальной работы Малышев Константин Павлович и Уфимцева Вероника Михайловна. В работе секции приняли участие студенты 3 курса кафедры социальной работы очной и заочной формы обучения. Выступающие в ходе защиты своих тезисов показали умение применять теоретические знания в решении актуальных социальных проблем региона и общества в целом, что является показателем высокого уровня сформированности профессиональных компетенций у обучающихся. Диплом за "Лучший доклад" в работе секции эксперты единогласно присудили докладу Любове Владимировне Тупицыной на тему "Социальная адаптация лиц с ментальными нарушениями, в условиях психоневрологического интерната", Любовь Владимировна доказала всем присутствующим актуальность проблемы с научно-теоретической точки зрения, а также продемонстрировала практические результаты ее решения и определила перспективы. Благодаря неравнодушию и стремлению к решению социально-значимых проблем детей с ограниченными возможностями здоровья, доклад Татьяны Владимировны Воскресенцевой был признан лучшим в номинации "Лучший практический подход в решении социальной проблемы". Также эксперты отметили выступление Ксении Владимировны Коваленко на тему "Социальные сети как фактор формирования девиантного поведения подростков", признав его лучшим в номинации "Лучший практико-ориентированный доклад"</p>

<p>Дошкольное образование</p>	<p>25 человек выступили очно</p>	<p>Вавилина Юлия Александровна, 31 ДО, тема «Развитие чувства юмора у детей старшего дошкольного возраста на материале художественных произведений», руководитель Маторнова Т.Н. – номинация «Лучшая теоретическая подготовка»</p> <p>Анисимова Марина Викторовна, 61ДО «Формирование представлений о социальных объектах у детей пятого года жизни в сюжетно-ролевых играх», руководитель Вихрова М.Ю. – номинация «Лучшая теоретическая подготовка»</p> <p>Павлова Диана Павловна, Рева Ксения Андреевна, Чернышева Мария Олеговна, 11 ДО тема «Психологический портрет группы 11 ДО», руководитель Калинина Г.Н. - номинация «Исследовательский дебют»</p>	<p>В работе секции приняло участие более 50 человек 25 студентов ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1» очной и заочной формы обучения представили результаты своих исследований в форме публичной защиты работ.</p> <p>Жюри секции в составе преподавателей Петровой С.С., Миковой Л.Н., студентов ФГБОУ ВО «ПГНИУ» кафедры общей и клинической психологии Горбунова Е.А., Султангулова Д.Р., студентов третьего курса специальности «Дошкольное образование» Кузьминых Юлии и Сафиулиной Юлии определило лучшие выступления в рамках секции.</p> <p>Это работа «Развитие чувства юмора у детей старшего дошкольного возраста на материале художественных произведений» Вавилиной Ю.А., 31ДО, руководитель Маторнова Т.Н. И работа «Формирование представлений о социальных объектах у детей пятого года жизни в сюжетно-ролевых играх», Анисимовой М. В., 61ДО, руководитель Вихрова М.Ю</p> <p>Также жюри отметило выступления Головановой В., 31ДО с темой «Воспитание настойчивости у детей старшего дошкольного возраста в процессе конструирования в условиях дошкольной образовательной организации» и Кокаревой Ю., 31ДО с темой «Подвижная игра как средство развития выносливости у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>В номинации «Исследовательский дебют» приняли участие студенты группы 11 ДО Павлова Д.П., Рева К.А., Чернышева М.А., они представили «Психологический портрет группы 11 ДО»</p> <p>На секцию для заочного участия и публикации тезисов были представлены также 20 работ студентов ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П.Раменского».</p>
<p>Коррекционная педагогика в начальном образовании</p>	<p>присутствовали - 18 чел. Приняли участие - 10 чел. Выступили - 6 чел.</p>	<p>номинация "Практико-ориентированный подход в исследовании"</p> <p>Пинаева Валерия Александровна "Особенности организации внеурочной деятельности по литературному чтению в</p>	<p>В работе секции приняли участие студенты 3 курса специальности 44.02.05 "Коррекционная педагогика в начальном образовании". Руководителями секции были зав.кафедрой педагогики и методики начального образования Мартынова Т.С., студентки 3 курса Умарова Маргарита и Мазейна Юлия. Также в секции приняли участие преподаватели колледжа Иноземцева Т.А. и Вяткина И.С. На заседании секции</p> <p>Были заслушаны и обсуждены 6 докладов, в которых были затронуты следующие актуальные вопросы:</p>

		<p>начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования."</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие памяти младших школьников с ОВЗ в процессе игровой деятельности на уроках математики 2. Особенности литературно-краеведческой работы в начальной школе 3. Особенности организации внеурочной деятельности по литературному чтению в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. 4. Формирование познавательных универсальных учебных действий у обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования по средствам использования информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности во внеурочное время 5. Развитие логического мышления на уроках окружающего мира с использованием дидактических игр в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования 6. Наглядные методы обучения в курсе окружающего мира как условие активизации учебного процесса в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования <p>На заседании секции обсуждались вопросы, связанные с проблемами совершенствования форм организации и технологий обучения младших школьников с ОВЗ. Особый интерес участников секции вызвало выступление студентки 3 курса специальности 44.02.05 "Коррекционная педагогика в начальном образовании" Пинаевой Валерии, которая раскрыла особенности организации внеурочной деятельности по литературному чтению в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Докладчики ориентировались в своих исследованиях, отвечали на вопросы аудитории, обозначили перспективы дальнейших исследований. В целом работа секции была плодотворной и вызвала искренний интерес у студентов и преподавателей, принимавших участие в обсуждении докладов. По окончании выступлений участники обменялись впечатлениями о работе конференции. Отметили логичность и тематическое единство докладов, их актуальность и информативность.</p>
<p>Преподавание в начальных классах</p>	<p>7</p>	<p>Неб Олеся "Формирование читательской компетенции младших школьников посредством изучения краеведческой книги во</p>	<p>Участниками конференции стали 12 студентов (7 очно, 5 заочно), в том числе студенты ПГГПУ. Все выступления являются научно-практическими, разработки применяются на практике.</p>

		<p>внеурочной деятельности" (за внедрение результатов исследования в практику), Челпанова Светлана "Формирование умений решать логические задачи на уроках математики в начальной школе посредством различных способов решений" (за презентацию теоретической модели своего исследования), Шестакова Юлия "Формирование творческого мышления у младших школьников посредством применения проблемных ситуаций на уроках математики" и Пустовалова Лидия "Метод проектов как средство формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира" (за исследовательскую актуальность), Блинова Екатерина "Развитие творческих способностей младших школьников во внеурочной (театральной) деятельности" (за активное участие в обсуждении результатов)</p>	
--	--	--	--

<p>Педагогика дополнительного образования</p>	<p>30</p>	<p>Гачегова Алена "Формирование волевых качеств младших подростков в условиях детского туристского объединения Родина Юлия" Использование нетрадиционных техник рисования для развития познавательной сферы детей "младшего школьного возраста в условиях учреждения дополнительного образования Фукалова Софья "Театральная студия как эффективное средство коррекции асоциального поведения у подростков 12-14 лет. Лян Екатерина "Развитие творческих качеств личности подростков через вовлечение их в Российское движение школьников Чулошникова Анастасия "Адаптация детей с ОВЗ в учреждении дополнительного образования" Родина Мария, Берилло Любовь "Развитие активности подростков через включение их в деятельность "Российского движения школьников</p>	<p>В работе секции принимали участие студенты данной специальности с очной и заочной формы обучения; было отмечено, что это хорошее объединение, которое дало возможность обменяться опытом и пополнить свои знания по теоретической части. Было также отмечено, что большая часть выступлений имело практическую значимость и актуальность выбранной темы исследования</p>
<p>Специальное дошкольное образование</p>	<p>25 человек выступили очно из 28</p>	<p>номинация «Теоретическое осмысление исследования»</p>	<p>В работе секции приняли участие 28 человек обучающихся ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1»: студенты 1 курса специальности 39.02.02 «Организация сурдокоммуникации», 2 и 3 курса специальности 44.02.04</p>

<p>Секция «Организация психолого- педагогических условий для обеспечения полноценного развития личности детей с ОВЗ»</p>	<p>участников</p>	<p>Бирюкова Ольга Сергеевна, 31 СДО, тема «Использование алгоритмов в развитии навыков пересказывания произведений художественной литературы у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития», руководитель Петрова С.С.</p> <p>номинация «Лучшая теоретическая подготовка»</p> <p>Шанина Мария Андреевна, 31 СДО, тема «Наблюдение за изменениями в природе как метод развития любознательности у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня», руководитель Булакова С.С.</p> <p>номинация «Первые шаги в исследовательской деятельности» Казакова Марина Дмитриевна, Салимжанова Анна Романовна, 11 ОС, тема «Психологический портрет группы 11 ОС», руководитель Калинина Г.Н.</p>	<p>«Специальное дошкольное образование».</p> <p>Все выступающие на секции представили результаты своих исследований в форме публичной защиты работ.</p> <p>Руководителями секции были Томилова Ю.А. и Корбан Е.Л., а членами жюри - среди преподавателей Калинина Г.Н. и Попцова Р.В., среди студентов Телепова Светлана и Ширяева Татьяна.</p> <p>Жюри секции определило лучшие выступления и номинации в рамках секции, которые указаны во втором столбце.</p>
---	-------------------	---	--